

Dia	Tema
	<u>Primeira oficina: Mapa conceitual e mapa mental</u>
27/fev	Definição e conceitos: o que é mapa conceitual? O que é mapa mental? Quais suas vantagens para a vida acadêmica? Como podem contribuir com a melhoria de minhas notas?
01/mar	Atividades práticas sobre mapas conceituais e mentais e primeiros atendimentos individuais. Operações mentais exercitadas: identificação, comparação, análise, síntese e representação mental.
	<u>Segunda oficina: Acentuação da norma culta</u>
06/mar	Um texto bem escrito não pode omitir o acento agudo e o circunflexo. Quais regras regem a acentuação da norma culta? Que diferença isso faz na vida de um estudante universitário? E quais acréscimos esse conhecimento pode trazer na vida pós-graduada? Funções cognitivas em destaque: percepção, linguagem e atenção.
08/mar	Atividades práticas sobre acentuação da norma culta – Questões de concurso – elaboração e correção. Atendimentos individuais e aplicação de PEI . Operações mentais exercitadas: identificação, diferenciação, representação mental, consideração de duas ou mais fontes de informação; raciocínio divergente, comportamento planejado.
	<u>Terceira oficina: Reforma ortográfica</u>
13/mar	Existe um mundo anterior e outro posterior à reforma ortográfica. Em qual deles você está vivendo? Funções cognitivas em destaque: abertura do campo mental; percepção de problema; memória, percepção.
15/mar	Atividades práticas sobre a reforma ortográfica: Produção e escrita conjunta de palavras-chaves, problema de pesquisa, objetivos específicos e resumo de trabalho acadêmico. Atendimentos individuais e aplicação de PEI . Operações mentais exercitadas: identificação, comparação, representação mental; comportamento planejado, exploratório, participativo; comunicação egocêntrica; uso adequado de instrumentos verbais.
	<u>Quarta oficina: Conjunções</u>
20/mar	Precisa terminar um assunto e não sabe como? Quer entender melhor como construir um texto coeso? Entender melhor sobre conjunção: eis a sua solução. Funções cognitivas em destaque: atenção e atenção dividida; raciocínio, percepção e linguagem.
22/mar	Atividades práticas sobre conjunções: 1) Exercício para completar, reconhecer e analisar as relações textuais; 2) Análise das conjunções da produção elaborada na semana anterior; 3) Havendo tempo, iniciaremos a produção do texto para o qual foi feito o resumo na semana anterior. Atendimentos individuais e aplicação de PEI . Operações mentais exercitadas: análise, síntese, representação mental.
	<u>Quinta oficina: Artigos científicos - Interpretando e elaborando resumos</u>
27/mar	Resumo? Não basta saber o que é! É preciso saber como se faz! Todo TCC precisa de resumo! Funções cognitivas em destaque: tomada de decisões, estratégias, percepção clara e precisa;
29/mar	Exercícios práticos: elaboração de resumo individual, de acordo com a escolha de cada participante. Funções cognitivas em destaque: abertura do campo mental; raciocínio divergente, raciocínio hipotético.