

EDITAL Nº. 02/2018

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR DO QUADRO DOCENTE DA FACULDADE DE AMERICANA

A Direção Geral da Faculdade de Americana - FAM torna público que até às 18h00 do dia 16 de julho de 2018 estão abertas as inscrições para o Processo de Seleção para o seu quadro docente dos cursos de graduação e pós-graduação, visando ao preenchimento de vagas na graduação para as disciplinas relacionadas abaixo.

1. Das vagas

1.1. Das vagas para docente, da formação requerida, das disciplinas, dos cursos, da carga horária semanal, dia e horário

Vaga	Formação Solicitada	Nome da Disciplina	Curso	CH sem	Dia	Horário
1	Administração, Tecnologia em Gestão Financeira, Ciências Contábeis ou afins	Contabilidade Gerencial	Administração	4	5ª feira	19:00 às 22:10
		Matemática Financeira	Administração	2	6ª feira	19:00 às 20:30
			Tecnologia em Gestão Financeira	4	2ª feira	19:00 às 22:10
2	Administração, Tecnologias em Gestão, Ciências Contábeis ou afins	Jogos de Empresas	Administração	4	3ª feira	19:00 às 22:10
3	Administração, Economia, Ciências Contábeis ou afins	Mercado Financeiro	Ciências Contábeis	4	3ª feira	19:00 às 22:10
		Gestão de Fluxo de Caixa e Tesouraria	Tecnologia em Gestão Financeira	2	6ª feira	19:00 às 20:30
4	Administração, Economia, Ciências Contábeis ou afins	Lógica e Matemática	Tecnologia em Gestão Financeira	4	5ª feira	19:00 às 22:10
		Matemática Aplicada	Tecnologia em Logística	4	4ª feira	19:00 às 22:10
5	Publicidade e Propaganda	Comunicação Integrada	Comunicação Social – Publicidade e Propaganda	4	3ª feira	19:00 às 22:10
		Introdução a Publicidade e Propaganda		4	5ª feira	19:00 às 22:10
6	Publicidade e Propaganda ou áreas afim	Mídia	Comunicação Social – Publicidade e Propaganda	4	2ª feira	19:00 às 22:10
7	Direito	Direito Civil I	Direito	12	2ª feira 4ª feira 6ª feira	19:00 às 22:10
8	Direito, com especialização na área da disciplina	Processo Civil III	Direito	4	3ª feira	19:00 às 22:10
9	Direito	Direito Penal II (parte especial I)	Direito	8	2ª feira 5ª feira	19:00 às 22:10
10	Direito	Direito Internacional Público e Privado	Direito	8	2ª feira 3ª feira	19:00 às 22:10
11	Direito	Teoria Geral do Direito	Direito	8	5ª feira 6ª feira	19:00 às 22:10

12	Educação Física	Teoria e Prática da Ginástica Artística	Educação Física	4	5ª feira	19:00 às 22:10
13	Educação Física	Prática de Treinamento Esportivo IV	Educação Física	4	3ª feira	19:00 às 22:10
14	Educação Física	Aprendizagem e Controle Motor	Educação Física	4	3ª feira	19:00 às 22:10
15	Matemática, Física ou Engenharia	Cálculo I	Engenharia Química	4	2ª feira	19:00 às 20:30
			Engenharia Mecânica		4ª feira	20:40 às 22:10
		Cálculo II	Ciência da Computação	4	3ª feira	19:00 às 22:10
16	Matemática, Física ou Engenharia	Cálculo I	Engenharia Civil	4	6ª feira	19:00 às 22:10
			Engenharia de Produção			
		Cálculo II	Engenharia Química	4	3ª feira	20:40 às 22:10
			Engenharia Mecânica		5ª feira	19:00 às 20:30
17	Física ou Engenharia	Física I	Engenharia Elétrica	4	6ª feira	19:00 às 22:10
				4	2ª feira 4ª feira	19:00 às 20:30 20:40 às 22:10
		Física II	Engenharia Civil	4	5ª feira	19:00 às 22:10
18	Química	Química Geral e Analítica	Engenharia Mecânica	4	2ª feira 5ª feira	20:30 às 22:10
		Química Orgânica II	Engenharia Química	2	4ª feira	20:30 às 22:10
19	Engenharia	Engenharia Econômica	Engenharia de Produção	4	4ª feira	19:00 às 22:10
		Confiabilidade de Processos e Produtos	Engenharia de Produção	2	5ª feira	19:00 às 20:30
20	Engenharia	Petróleo, Gás e Biocombustível	Engenharia Química	4	4ª feira	19:00 às 22:10
21	Matemática ou áreas afins	Geometria Analítica e Álgebra Linear	Engenharia Química	2	4ª feira	19:00 às 20:30
			Engenharia Mecânica	2	3ª feira	19:00 às 20:30
		Geometria Analítica e Vetores	Engenharia Elétrica	2	2ª feira	19:00 às 20:30
		Métodos Numéricos	Engenharia Elétrica	2	3ª feira	20:40 às 22:10
Engenharia Mecânica	2		5ª feira	19:00 às 20:30		
			Ciência da Computação	2	4ª feira	20:40 às 22:10
22	Engenharia Mecânica	Resistência dos Materiais	Engenharia Mecânica	4	6ª feira	19:00 às 22:10
		Termodinâmica Aplicada	Engenharia Mecânica	2	3ª feira	19:00 às 20:30
		Fenômenos de Transporte	Engenharia de Produção	2	4ª feira	19:00 às 20:30

23	Engenharia Elétrica	Tecnologias Convergentes de Comunicação e Telecomunicações	Engenharia Elétrica	2	4ª feira	19:00 às 20:30
24	Farmácia	Farmacologia II	Farmácia	4	6ª feira	19:00 às 22:10
25	Farmácia	Farmacotécnica	Farmácia	6	2ª feira 3ª feira	19:00 às 22:10 20:40 às 22:10
26	Farmácia	Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica	Farmácia	2	6ª feira	19:00 às 20:30
27	Medicina Veterinária, Zootecnia ou áreas afins	Nutrição de cães e gatos	Medicina Veterinária	2	5ª feira	08:00 às 09:30
				2	3ª feira	19:00 às 20:30
28	Medicina Veterinária	Semiologia Veterinária II	Medicina Veterinária	2	5ª feira	09:40 às 11:10
				2	3ª feira	20:40 às 22:10
				2	4ª feira	20:40 às 22:10
29	Design / Design Gráfico / Criação e Produção Gráfica Digital	Desenvolvimento de Protótipo	Tecnologia em Design Gráfico	4	5ª feira	19:00 às 22:10
30	Pedagogia e Filosofia ou Pedagogia e Sociologia	Filosofia da Educação	Pedagogia	4	2ª feira	19:00 às 22h10
		Sociologia da Educação		4	3ª feira	19:00 às 22:10
31	Pedagogia e Geografia ou Pedagogia e História	Educação de Jovens e Adultos	Pedagogia	4	3ª feira	19:00 às 22:10
		FTM de História e Geografia		4	4ª feira	19:00 às 22:10
		Estágio Supervisionado		4	6ª feira	19:00 às 22:10
32	Pedagogia	Educação Inclusiva e Acessibilidade	Pedagogia	4	4ª feira	19:00 às 22:10
		Políticas Educacionais		4	5ª feira	19:00 às 22:10
33	Pedagogia	LIBRAS	Pedagogia	4	2ª feira	19:00 às 22:10
			Letras	4	5ª feira	19:00 às 22:10
			Farmácia	2	3ª feira	19:00 às 20:30
34	Letras Português-Inglês	Supervisão de Avaliação e Estágio Supervisionado Língua Inglesa 5º, 6º e 8º períodos	Letras Português/Inglês	6	2ª feira	17:30 às 22:10
		Estudos Avançados em Língua Inglesa		4	3ª feira	19:00 às 22:10
		Estudos Básicos em Língua Inglesa I		4	4ª feira	19:00 às 22:10
		Estudos Intermediários em Língua Inglesa I		4	5ª feira	19:00 às 22:10
		Linguística Aplicada ao ensino de Línguas		4	6ª feira	19:00 às 22:10
35	Letras Português-Inglês	Práticas Pedagógicas	Letras Português/Inglês	4	2ª. Feira	19:00 às 22:10
		Supervisão de Avaliação		1	A definir	A definir
		Literatura Portuguesa II		4	3ª feira	19:00 às 22:10

		Literatura Brasileira II		4	4ª feira	19:00 às 22:10
		Literatura e Cultura Americana		4	5ª feira	19:00 às 22:10
36	Área de Saúde	Fisiologia	Nutrição	4	6ª feira	19:00 às 22:10
37	Psicologia	Desenvolvimento Psicológico Infantil I	Psicologia	4	6ª feira	19:00 às 22:10
		Psicologia Educacional I		4	3ª feira	19:00 às 22:10
38	Psicologia	Processos Psicológicos I	Psicologia	4	2ª feira	19:00 às 22:10
		Psicologia: Ciência e Profissão		2	4ª feira	19:00 às 20:30
		Psicologia e Políticas Públicas		2	3ª feira	19:00 às 20:30

Legenda

CH sem = Carga horária semanal em horas-aula

1.2. Das vagas para docente responsável para as disciplinas na modalidade à distância, da formação requerida, das áreas, da carga horária semanal, dia e horário

Vaga	Formação Solicitada	Área	CH sem	Dia	Horário
01	Administração e/ou Direito	Gestão/Direito - Administração - Economia - Instituições de Direito	02	A definir (de 2ª a 6ª)	noturno

2. Das condições de trabalho

2.1. O candidato aprovado será contratado na categoria funcional compatível com sua titulação, para dedicar-se a tarefas de docência na Graduação e na Pós-Graduação, podendo também assumir atribuições de orientação, pesquisa, extensão, trabalhos de gestão, programa de capacitação docente e participação de reuniões colegiadas.

2.2. É exigido que o candidato possua conhecimentos básicos de informática para utilizar o portal informatizado e disponibilizar o plano de ensino, material de aula, exercícios, atividades e banco de questões das avaliações, além de participar de capacitação docente *on-line*.

2.3. Os valores de hora/aula, sem adicionais previstos na CLT, para os docentes que iniciarão os trabalhos em agosto de 2018 serão os seguintes:

- Professor II-D – R\$ 20,43
- Professor III-D – R\$ 25,54
- Professor IV-D – R\$ 30,64

2.4. Para todas as vagas é exigido que o candidato tenha titulação mínima de especialista e conhecimentos e habilidades com informática para a utilização de portal e ambiente virtual de aprendizagem - AVA.



3. Dos requisitos para o cargo

3.1. O candidato deve:

- a) Possuir formação adequada ao perfil do conjunto de disciplinas da vaga, conforme constante das tabelas do item 1 deste edital;
- b) Possuir titulação de especialista, mestre ou doutor, devidamente comprovada;
- c) Estar quite com as obrigações eleitorais e militares, quando for o caso;
- d) Estar apto física e mentalmente para o exercício das atribuições do cargo.

3.1.1. O candidato estrangeiro deve possuir visto permanente e diploma, caso emitido por Instituição estrangeira deve estar revalidado, conforme legislação vigente.

3.1.2. Os diplomas de mestrado e doutorado deverão ter sido obtidos em cursos reconhecidos pela CAPES e os certificados de pós-graduação em nível de especialização devem atender à legislação vigente à época da conclusão.

3.1.3. Somente será aceito certificado de pós-graduação em nível de especialização expedido por instituição brasileira credenciada junto ao MEC e de curso realizado de acordo com a respectiva legislação vigente à época da conclusão.

3.2. O candidato deverá ter disponibilidade para assumir o conjunto de disciplinas da vaga nos dias e horários definidos no quadro constante do item 1.1 deste edital e dar disponibilidade de, pelo menos, 16 horas em até 1 (um) ano a contar da sua contratação, a fim de assumir outras disciplinas da sua área de formação.

3.2.1. A disponibilidade do candidato para assumir as disciplinas da vaga para a qual se candidatou é requisito obrigatório e, portanto, a falta dessa disponibilidade desclassificará o candidato, ficando o candidato ciente desde sua inscrição que deve ter a disponibilidade solicitada para a vaga.

3.3. Não serão permitidas inscrições de candidatos que eventualmente tenham tido vínculo com a Instituição nos últimos 12 meses, caso em que o candidato será desclassificado quando da análise documental, exceto os candidatos que tenham tido contrato por prazo determinado.

3.4. A instituição reserva-se o direito de não aprovar para a prova de desempenho didático ex professores ou pessoas que mantenham vínculo, seja de parentesco, profissional ou qualquer outro, com docentes ou funcionários quando julgar conveniente.

3.4.1. Fica o candidato ciente de que a omissão ou incorreta informação de vínculo com docentes ou funcionários da Mantenedora da FAM acarretará a sua eliminação/desclassificação, independente da fase em que o processo se encontre.

3.5. No caso de não haver candidato que atenda as exigências especificadas para a vaga poderá ser classificado para participar das demais fases do concurso outros

candidatos que atendam, pelo menos, ao requisito de formação acadêmica ou ser contratado outro candidato aprovado.

3.6. Para as vagas das disciplinas de Direito Civil e Direito Penal é necessária a comprovação de experiência profissional de, no mínimo, 03 anos, atuando na área.

3.7. Para a disciplina do curso de Tecnologia em Design Gráfico é necessário que o candidato comprove ter conhecimento do software “*Design 3D SE*”.

3.8. Para a vaga das disciplinas de Língua Inglesa e Linguística é necessário que o candidato apresente comprovante de conclusão de curso de pós-graduação em Estudos Literários.

3.9. Para a vaga das disciplinas de Literaturas é necessário que o candidato apresente comprovante de conclusão de curso de pós-graduação Língua Estrangeira ou Linguística.

3.10. Para as vagas das disciplinas de Filosofia da Educação, Sociologia da Educação, Educação de Jovens e Adultos, FTM de História e Geografia é necessário que o candidato comprove a conclusão de curso de pós-graduação em Educação.

3.11. Para a vaga das disciplinas de Educação Inclusiva e Acessibilidade e Políticas Educacionais é necessário que o candidato comprove a conclusão de curso de pós-graduação em Educação, preferencialmente em Educação Inclusiva ou Gestão e Políticas Públicas Educacionais Inclusivas.

3.12. Para a vaga da disciplina de Libras é necessário que o candidato comprove a conclusão de curso de pós-graduação LIBRAS.

3.13. Para as vagas do curso de Psicologia é necessário que o candidato tenha registro no Conselho Regional de Psicologia.

3.14. Para as vagas das disciplinas na modalidade à distância (item 1.2) o docente deverá comprovar experiência em educação a distância e disponibilidade para trabalhar na Instituição no horário previsto.

4. Da inscrição

4.1. O período de inscrição estende-se até às 18h00 do dia 16 de julho de 2018.

4.2. A inscrição deverá obedecer os seguintes passos:

a) pré-inscrição pela internet, através do site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", com o preenchimento total dos dados e impressão do formulário de inscrição.

b) efetivação da inscrição – deve ser feita pessoalmente, na sede da FAM, Avenida

Joaquim Boer, 733, Jd. Luciene – Americana, Portaria 4, de segunda a sexta-feira das 10:30 às 21:00 (exceto no dia 16 de julho que será até às 18h00) ocasião em que o candidato deverá entregar a ficha de inscrição impressa do site da instituição, anexando o Currículo Lattes – CNPq atualizado e cópia dos documentos comprobatórios das informações constantes do currículo Lattes, conforme item 4.3 deste edital.

4.3. Relação dos documentos cujas cópias devem ser anexadas e entregues na inscrição:

- a) RG;
- b) CPF;
- c) Comprovante de residência (conta de água ou de luz) recente;
- d) Todos os títulos (frente e verso) – (diploma de cursos de graduação. Mestrado ou Doutorado e/ou certificado de conclusão de Especialização *Lato Sensu*).
- e) comprovante das experiências profissionais: cópia da carteira profissional comprovando o tempo de: Magistério no Ensino Superior; Exercício profissional fora do magistério na área (para cursos de Bacharelado e Tecnologia) ou Magistério no ensino fundamental e médio (para cursos de Licenciatura);
- f) Adequação da formação e experiência pedagógica: comprovante de experiência docente na disciplina e/ou comprovante de realização de cursos, de matérias, de disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico);
- g) Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional: comprovantes de:
 - Publicações nos últimos 3 anos: Artigos publicados em periódicos científicos; Livros ou capítulos publicados; Trabalhos publicados em anais (completos ou resumos) e Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados.
 - Produções intelectuais, técnicas, pedagógicas, artísticas e culturais nos últimos 3 anos: Propriedade intelectual depositada ou registrada; Projetos ou produções técnicas, artísticas e culturais e Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não.
 - Orientações: Tese de doutorado; Dissertação de mestrado; Trabalho de Final de Curso de Especialização *Lato Sensu*; Trabalho Final de Curso de Graduação.
 - Participação em bancas examinadoras: Trabalho final de cursos de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado); TCC / Monografia / Projeto Integrador – Graduação e Concursos.
 - Outras atividades: Ministrando Cursos de Extensão; Conferências e palestras proferidas; Participação em projetos de pesquisa ou Trabalhos voluntários

(considerar a área de formação).

4.3.1. No caso apresentação de certificado de conclusão de curso em substituição ao diploma de graduação, mestrado ou doutorado ou apresentação de declaração de conclusão em substituição ao certificado de especialização, somente será aceito se datar de até 6 (seis) meses da conclusão do curso e juntando o protocolo de solicitação de diploma ou do certificado, no caso de especialização.

4.4. O currículo cadastrado na plataforma *lattes* do CNPq deverá estar atualizado, sendo que informações atualizadas após a inscrição não serão consideradas para efeito de classificação, não cabendo recurso futuro.

4.5. O candidato poderá se inscrever para mais de uma vaga desde que atendidos os requisitos constantes deste edital, ficando o candidato obrigado a informar as vagas para quais está se inscrevendo e ter disponibilidade para assumir as disciplinas de cada vaga, respectivamente.

4.5.1. O candidato inscrito em mais de uma vaga fica dispensado de duplicar a apresentar do currículo *lattes* e dos demais documentos.

4.5.2. O candidato inscrito para mais de uma vaga deverá se submeter ao processo de seleção para cada vaga, apresentando o plano de ensino, plano de aula das duas vagas, assim como participar das provas didáticas para cada vaga.

4.6. A homologação das inscrições será feita pela Comissão do Processo Seletivo de Docentes, sendo que as inscrições em desacordo com o previsto neste edital, com documentação incorreta ou incompleta, não serão homologadas, ficando o candidato desclassificado e impedido de continuar o processo de seleção.

4.7. Fica vedada a inscrição condicional à juntada de documentos.

4.8. O candidato será formalmente cientificado do deferimento ou do indeferimento de sua inscrição, conforme previsto no item 6 deste edital.

5. Da seleção

5.1. O Processo Seletivo compreenderá 2(duas) fases, sendo 03 (três) etapas, a saber:

- Fase eliminatória
 - a) pré-inscrição no site da FAM e entrega dos documentos impressos;
 - b) análise da documentação apresentada na inscrição presencial e os requisitos exigidos para a vaga.
- Fase classificatória
 - a) Avaliação curricular e pontuação de acordo com os documentos constantes do item 4.3 deste edital.
 - b) Para disciplinas, segundo a modalidade:

b.1) Disciplinas presenciais (quadro 1.1): entrega e análise do plano de



ensino e do plano de aula, Prova de Desempenho Didático e entrevista avaliada por Banca examinadora, todos realizados na mesma data.

b.2) Disciplinas a distância (quadro 1.2): entrevista e entrega de portfólio de matérias instrucionais elaborados nos últimos 3 anos, apresentação de uma proposta um fórum de discussão sobre tema de uma das disciplinas da área para o qual está inscrito, Prova de Habilidades para EAD com a análise de Estudo de Caso a ser apresentado no ato da Banca examinadora, na mesma data da entrevista.

5.1.1. A entrevista e a prova de desempenho didático/Habilidades para EAD serão realizadas na sequência, com duração de até 20 minutos para a entrevista e até 20 minutos para a Prova de Desempenho Didático/Habilidades para EAD.

5.2. Serão selecionados até 5 (cinco) candidatos que melhor atendam as exigências previstas no edital, de acordo com os requisitos definidos para a vaga, obedecendo à ordem de maior pontuação na avaliação curricular, conforme indicadores e respectivos pesos constantes do anexo 2.

5.2.1. Não sendo aprovado nenhum dos selecionados, serão chamados os candidatos seguindo a ordem de pontuação da avaliação curricular.

5.3. O tema da aula, para as disciplinas presenciais, a ser ministrada na fase classificatória da prova de desempenho didático será o mesmo para todos os candidatos da vaga, conforme anexo 1.

5.4. O candidato inscrito em vaga que contemple mais de uma disciplina deverá apresentar seu plano de ensino e plano de aula da disciplina objeto do tema da aula a ser ministrada na prova didática.

5.4.1. O plano de ensino e o plano de aula devem ser elaborados para a disciplina cujo tema da aula tenha sido designado e apresentado em 1 (uma) via, contendo, pelo menos: ementa, objetivos, conteúdo programático, estratégias de ensino, atividades de avaliação, bibliografia básica e complementar, de acordo com as ementas divulgadas no anexo 1.

5.4.2. O candidato aprovado para prova de desempenho didático para as disciplinas presenciais (quadro 1.1) deverá ministrar a aula utilizando recurso multimídia (Datashow), disponibilizado pela FAM.

5.5. É vedada a presença de candidatos inscritos neste processo seletivo na prova de desempenho didático dos demais candidatos selecionados para esta fase, mesmo que para outra vaga.

5.6. Na avaliação da Prova de Desempenho Didático/Habilidades para EAD o candidato não demonstre domínio do conteúdo para as disciplinas da vaga ou habilidades para o exercício da docência em EAD, a banca examinadora deverá

reprovar o candidato, independentemente da pontuação dos demais itens avaliados.

6. Da divulgação

6.1. O resultado da análise documental será divulgado em lista afixada no quadro de avisos do Departamento de Recursos Humanos da Faculdade de Americana e pelo site www.fam.br, em 20 de julho de 2018 (após às 18h), oportunidade em que serão divulgados os horários e datas para as provas de desempenho didático/habilidades para EAD e entrevista, que serão realizadas nos dias 23 a 25 de julho de 2018.

6.2. Não será permitida a troca de horários das entrevistas e provas de desempenho didático/habilidades para EAD.

6.3. As bancas ocorrerão entre os dias 23 a 25 de julho de 2018, conforme datas e horários informados na divulgação do resultado da análise documental.

6.4. A classificação geral será divulgada no dia 27 de julho de 2018 (a partir das 18h).

6.5. A entrega de documentos para a contratação e o exame médico serão realizados no dia 30 de julho de 2018, no horário informado aos candidatos aprovados.

6.6. A falta de documentação para a contratação desclassificará o candidato, sendo a vaga disponibilizada para o candidato com classificação imediatamente seguinte.

6.7. Os resultados da análise documental, datas e horários de provas de desempenho didático e da classificação final poderão ser consultados no site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", nas datas especificadas no item 6.1 e 6.4.

6.8. Havendo empate no total de pontos, será aprovado para a vaga o candidato com maior titulação, seguindo o de maior tempo de experiência docente no ensino superior. Mantendo o empate será aprovado o que tiver maior número de produções científicas nos últimos 3 anos.

7. Cronograma do processo de seleção

Inscrição dos candidatos – até dia 16 de julho de 2018 às 18h00.

Divulgação dos resultados da análise documental – 20 de julho de 2018, após às 18h.

Entrevistas e prova de desempenho didático/habilidades para EAD dos candidatos aprovados na análise documental – 23 a 25 de julho de 2018.

Divulgação do resultado final – 27 de julho de 2018 (a partir das 18h).

Entrega de documento e exame médico para contratação – 30 de julho de 2018.

8. Das disposições finais

8.1. A Comissão do Processo Seletivo de Docente deverá apresentar relatório final com a indicação do candidato selecionado para a Direção Acadêmica, que será homologado pela Direção Geral, até o dia 27 de julho de 2018.

8.2. O candidato selecionado será contratado de acordo com o Plano de Carreira Docente da FAM e iniciará suas atividades em agosto de 2018 na(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) foi selecionado e, havendo disponibilidade, poderá assumir outras disciplinas da mesma área, seja no corrente semestre ou em semestres vindouros.

8.3. O candidato contratado fica obrigado a participar do programa de capacitação docente, inclusive no treinamento para capacitação de uso do portal FAM, seja presencial, em data a ser divulgada posteriormente, ou *on-line*, através do site indicado e de acordo com o cronograma de cursos oferecidos.

8.3.1. O candidato aprovado será automaticamente inscrito no Módulo Básico do Programa de capacitação docente – Módulo Básico (*on-line*).

8.4. A inscrição de que trata o presente edital implica no conhecimento e na aceitação das condições aqui estabelecidas, a respeito das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

8.5. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de classificação ao candidato, valendo apenas o resultado final homologado pelas instâncias competentes e divulgado pelo Departamento de Recursos Humanos.

8.6. A inexatidão das informações e irregularidades na documentação, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o candidato do Processo Seletivo, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição e do Processo Seletivo de Docentes.

8.7. Eventualmente poderá ser retirada disciplina constante deste edital e atribuída a docente já contratado pela Instituição, caso em que o candidato inscrito para a disciplina será desclassificado, exceto no caso de vaga que incluía mais de uma disciplina.

8.9. O presente concurso terá validade para 2 (dois) semestres letivos consecutivos, sendo que o docente aprovado e não contratado em agosto de 2018 poderá assumir aulas no 1º semestre de 2019 em disciplina da mesma área para o qual foi aprovado no concurso.

8.9.1 A contratação de docente aprovado neste concurso poderá ser feita em casos excepcionais, aprovados pela Direção Geral, até o 2º semestre de 2019.

8.10. Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria Geral, ouvida a Comissão do Processo Seletivo Docente e/ou a Assessoria Jurídica da



FAM
FACULDADE
DE AMERICANA

Mantida pela Associação Educacional Americanense
CNPJ: 96.509.583/0001-50 | Credenciamento Portaria MEC nº 766/99 | DOU 18/05/99

FAM.

Americana, 20 de julho de 2018.

Prof. Florindo Corral
Diretor Geral



ANEXO 1

Ementas, Bibliografia e Tema da aula para a prova didática

Vaga	Disciplina	Ementa	Bibliografia	Tema da Aula
1	*Contabilidade Gerencial	Evolução e objetivos da contabilidade. Introdução à relatórios contábeis. Patrimônio, patrimônio líquido. Balanço patrimonial. Regimes contábeis. Demonstração do Resultado do Exercício. Noções de contabilização.	CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade: resumo da teoria, atendendo às novas demandas da gestão empresarial, exercícios e questões com respostas. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 308 p. MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 1998. 210 p. PADOVEZE, Clóvis Luís. Curso básico gerencial de custos. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 377 p.	*Análise de desempenho (índices financeiros)
	Matemática Financeira	Estudo do valor do dinheiro no tempo através das técnicas (Valor Presente - Valor Futuro - Juros simples e composto - Taxas equivalentes - Taxa nominal e efetiva) - Apresentação das diversas técnicas de análise de investimentos (Payback - VPL - TIR - Índice de Lucratividade). Capitalização. Planos de amortização. Operações de desconto. Equivalência de fluxos de caixa. Análise de viabilidade econômica.	BRAGA, Roberto. Fundamentos e técnicas de administração financeira. São Paulo: Atlas, 1989. 408 p. PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 9.ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 353 p. VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2000. 409 p.	
2	Jogos de Empresas	Simulação de negócios. O jogo de empresa como exercício de treinamento dinâmico, como ferramenta didática, como simulação para tomada de decisões e a melhoria de desempenho do aluno, delineando pelos métodos quantitativos.	BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. Logística empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento. São Paulo: Atlas, 1999. 594 p. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 491 p. SHIMIZU, Tamio. Decisão nas organizações. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2010. 443 p.	Teoria dos jogos: Dilema do Prisioneiro
3	*Mercado Financeiro	Estrutura do Sistema Financeiro nacional. Órgãos normativos e componentes do sistema. Estudo analítico das instituições financeiras. Mercado de renda fixa e mercado de renda variável. Análise das operações financeiras. Bolsa de valores. Bolsa de Mercadorias. Derivativos, operações swap e hedge. Debêntures. Ativos e passivos financeiros. Organização administrativa das instituições financeiras. Plano de contas padronizado. Contas do ativo. Contas do passivo. Fluxo de operações. Os sistemas de registro. Demonstrações Contábeis das Instituições. CPC sobre Instrumentos Financeiros: reconhecimento e mensuração.	OSIS, Brito. Mercado financeiro: estruturas, produtos, serviços, riscos, controle gerencial. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 386p PINHEIRO, Juliano Lima. Mercado de capitais: fundamentos e técnicas. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2014. 607 p. NIYAMA, Jorge Katsumi; NIYAMA, Jorge Katsumi. Contabilidade de instituições financeiras. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 218 p.	*Características gerais da estrutura do Sistema Financeiro Nacional (SFN)
	Gestão de Fluxo de Caixa e Tesouraria	Finanças de Curto Prazo: As funções financeiras, gestão e criação valor, interpretação dos balanços e demonstrações de resultados, gestão dinâmica do capital de giro, geração e controle do fluxo de caixa operacional, financiamento das atividades e crescimento sustentável, fluxo de caixa livre, estratégias focadas no lucro. Finanças de Longo Prazo. Emissão e administração de dívida, custo médio ponderado de capital, a estrutura ótima de capitais, precificação de ativos, orçamentos e análise de investimentos de capital a longo prazo, política de distribuição de lucros, valor de empresas, finanças internacionais nas empresas.	ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e Valor. São Paulo: Atlas, 2008. FLEURIET, Michael. O Modelo Fleuriet. Belo Horizonte, FDC, 2006. GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. 10ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.	



4	*Lógica e Matemática	Expressões Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três e Porcentagem; Cálculo Posicional e Introdução a Lógica; Teoria dos Conjuntos; Equações de 1º e 2º graus; Funções de 1º grau e de 2º grau; Equações Exponenciais e Função Exponencial; Logaritmos e Função Logarítmica; Sequências Numéricas; Progressão Aritmética; Progressão Geométrica; Estudo de Matrizes; Derivada de uma Função.	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Matemática para administração. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. 341p. LEITHOLD, Louis. Matemática aplicada à economia e administração. Tradução de Cyro de Carvalho Patarra; Revisão de Jean Jacques Salim. 2.ed. São Paulo: Harbra, 2007. 500p. SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática: para os cursos de economia, administração, ciências contábeis. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2010. v.1., il	*Lógica Aplicada a Gestão
5	Comunicação Integrada	Conceituação. Comunicação nos diferentes tipos de organizações. A comunicação integrada nas organizações. Tipos de comunicação organizacional. Posições Hierárquicas. Terceirização da área de Comunicação. Diferentes públicos das Organizações. Pice – Plano Integrado de Comunicação Empresarial. Noções de PP, JO, Mkt para entendimento da necessidade de integração da área. Cultura organizacional – diferenças/semelhanças.	KUNSCH, Margarida Maria Krohling (Org.). A comunicação na gestão da sustentabilidade das organizações. São Caetano do Sul: Difusão, 2009. 262 p. (Pensamento e Prática) KUNSCH, Margarida Maria Krohling. Planejamento de relações públicas na comunicação integrada. 4.ed. São Paulo: Summus, 2003. 417p. (Novas buscas). REGO, Francisco Gaudêncio Torquato do. Comunicação empresarial, comunicação institucional: conceitos, estratégias, sistemas, estrutura, planejamento e técnicas. São Paulo: Summus, 1986. 179p. (Novas buscas de comunicação, 11).	*A publicidade nos tempos modernos - Desafios e oportunidades
	*Introdução à Publicidade e Propaganda	Compreensão dos conceitos e definições relativos à Publicidade e Propaganda. PP inserido na comunicação e nos preceitos mercadológicos. A Responsabilidade social da Propaganda. O mercado de trabalho da comunicação. Abordagem crítica da comunicação publicitária. Noções fundamentais de Publicidade e Propaganda. A realização e uso de briefing nas campanhas de comunicação. Relações entre agências, anunciantes e veículos. Funções e departamentos de uma agência de propaganda. Fluxograma de serviços de uma agência. Mídia básica. Criação publicitária e impacto das campanhas sobre públicos determinados. Marketing, publicidade, consumo e desenvolvimento econômico. Grandes prêmios, grandes anúncios. A publicidade e a propaganda refletindo percepções de mundo, valores e comportamentos historicamente situados O mercado publicitário brasileiro.	PREDEBON, José. Propaganda; profissionais ensinam como se faz. São Paulo: Atlas, 2000 SAMPAIO, Rafael. Propaganda de A a Z: como usar a propaganda para construir marcas e empresas de sucesso. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2003. SANT'ANNA, Armando. Propaganda: teoria, técnica e prática. Pioneira Thomson Learning, 2005. 469 p.	
6	Mídia	Conceitos e técnicas básicas de mídia. Papel, funções e importância do profissional de Mídia na estrutura da agência de propaganda. Os meios de comunicação como veículos de propaganda: jornal, revista, outdoor, rádio, televisão, cinema e mídias externas. Características, vantagens e desvantagens de cada meio, qualificação, penetração e comercialização. Briefing de Mídia. Planejamento de mídia. Negociação com veículos e os benefícios gerados para os clientes. Métricas de controle e avaliação de resultados.	SISSORS, Jack Zanville; BUMBA, Lincoln J. Planejamento de mídia: aferições, estratégias e avaliações. São Paulo: Nobel, 2001. 498 p. TAMANAH, Paulo. Planejamento de mídia: teoria e experiência. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 310 p. VERONEZZI, José Carlos. Mídia de A a Z: conceitos, critérios e fórmulas dos 60 principais termos de mídia. 3.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 344 p.	Ferramentas e custo/benefício para campanha de marketing político
7	Direito Civil I	Introdução ao Direito Civil. Conceito de Direito. Lei de Introdução ao Código Civil. Fontes do Direito. A lei. Vigência da lei. Obrigatoriedade das leis. A integração das normas jurídicas. Interpretação das normas jurídicas. Conflito de leis no tempo e no espaço. Das pessoas. Das pessoas naturais. Da personalidade jurídica. Das incapacidades. Dos direitos da personalidade. Do domicílio. Das pessoas jurídicas. Dos bens. Fatos jurídicos. Atos jurídicos. Negócios jurídicos. Requisitos de validade do negócio jurídico. Defeitos do negócio jurídico. Modalidades do negócio jurídico. Invalidez do negócio jurídico. Ato lícito e ilícito. Prescrição e decadência. Forma e prova dos negócios jurídicos.	DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: teoria geral do direito civil. 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. v. 1. GONÇALVES, Carlos R. Direito civil brasileiro: parte geral. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. v. 1. MONTEIRO, Washington de Barros. PINTO, Ana Cristina de Barros Monteiro. Curso de direito civil: parte geral. 42. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. v. 1.	Fontes do Direito



8	Processo Civil III	Dos Procedimentos Especiais. Da ação de consignação em pagamento. Da ação de exigir contas. Das ações possessórias. Da ação de divisão e de demarcação de terras particulares. Da ação de dissolução parcial de sociedade. Do inventário e da partilha. Dos Embargos de Terceiro. Da oposição. Da Habilitação. Das ações de Família. Da ação monitória. Da homologação do penhor legal. Da regulação de avaria grossa. Da restauração de autos. Dos procedimentos de jurisdição voluntária.	GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. Novo curso de direito processual civil. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 2.; MARINONI, Luiz Guilherme; ARENHART, Sérgio Cruz; MITIDIERO, Daniel. Curso de Processo Civil. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016. v. 3. THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de direito processual civil. 50.ed. São Paulo: Forense, 2016. v.2.	Embargos de terceiro
9	Direito Penal II (parte especial I)	Parte Especial do Código Penal. Dos crimes contra a vida. Dos crimes contra o patrimônio.	BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de direito penal: parte especial: dos crimes contra a pessoa. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. v.2. CAPEZ, Fernando. Curso de direito penal: parte especial. 17.ed. São Paulo 2017. v.2. JESUS, Damásio E. de. Direito penal: parte especial - dos crimes contra a pessoa e dos crimes contra o patrimônio. 28.ed. São Paulo: Saraiva, 2007. v.2.	Infanticídio
10	Direito Internacional Público e Privado	Teoria do Direito Internacional. Fundamento, fontes e objeto do Direito Internacional. Soberania. Tratados. Organizações Internacionais. Princípios gerais de Direito Internacional Privado. Lex fori. Lex mercatoria. LINDB.	DOLINGER, Jacob. Direito internacional privado. 9. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.; MAZZUOLI, Valério de Oliveira. Curso de direito internacional público. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.; REZEK, João Francisco. Direito internacional público: curso elementar. 13.ed. rev. aum. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.	Noções de Direito Internacional.
11	Teoria Geral do Direito	Objeto e finalidade da disciplina Teoria Geral do Direito. O Direito e as ciências afins. O mundo da realidade e o mundo dos valores. O mundo ético. Conceito. Definições. Objeto. Elementos e divisão do direito. A relação jurídica. A norma jurídica. Os fatos e atos jurídicos. Os sujeitos de direito. O direito subjetivo. As fontes do direito. A relação jurídica obrigacional. A responsabilidade jurídica. Teorias explicativas da pessoa jurídica. Teorias explicativas dos direitos subjetivos. Teorias explicativas da instituição familiar. Teorias explicativas do direito de propriedade. Teorias da justiça. Hermenêutica jurídica: escolas de interpretação do direito. Posição atual da hermenêutica jurídica. Principais institutos de direito. Posição atual da hermenêutica jurídica. Principais institutos de direito privado. Principais institutos de direito público. O controle dos atos administrativos e legislativos. Controle dos atos judiciais.	FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003.; MONTORO, André Franco. Introdução à ciência do direito. 25. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2000.; REALE, Miguel. Lições preliminares de direito. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.	Hermenêutica jurídica.
12	Teoria e Prática da Ginástica Artística	Apresentação da origem e evolução histórica da ginástica artística. Noções básicas de regras e arbitragens. Concepção, características, conteúdos e estratégias pedagógicas para o desenvolvimento de programas de ginástica artística, com utilização de aparelhos masculinos e femininos. Conhecimento das capacidades físicas utilizadas na ginástica artística.	BROCHADO, Fernando Augusto; BROCHADO, Monica Maria Viviane. Fundamentos de ginástica artística e de trampolins. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 166 p. (Série Educação física no ensino superior) NISTA-PICCOLO, Vilma Leni ; NUNOMURA, Myrian (Org.). Compreendendo a ginástica artística. São Paulo: Phorte Editora, 2008. 181 p. PUBLIO, Nestor Soares. Ginástica Olímpica: a arte de voar com estilo. 2.ed. Phorte Editora, 2002. 311 p.	Elementos essenciais na prática da ginástica artística moderna



13	Prática de Treinamento Esportivo IV	Estudo e aplicação de modelos de periodização e estruturação do treinamento esportivo em diferentes modalidades e situações de práticas da atividade física. Efeito do treinamento combinado das capacidades de rendimento dos desportistas e praticantes de atividade física e sua aplicabilidade prática.	BOMPA, Tudor O. A periodização no treinamento esportivo. Barueri: Manole, 2001. 257 p. DANTAS, Estélio H.M. A prática da preparação física. 5.ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. 463 p. WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 2.ed. Barueri: Manole, 2001. 709 p.	Periodização do treinamento esportivo na atualidade
14	Aprendizagem e Controle Motor	A compreensão do processo de ensino de habilidades motoras, a relação com o indivíduo, tarefa e ambiente, a teoria do processamento da informação, o programa motor, feedback, instrução, transferência de aprendizagem e os tipos de prática, buscando a interação com a ação profissional no âmbito da Educação Física.	GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jacqueline D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2013. MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Blucher, 1984 SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2.ed. Artmed, 2008.	A teoria do processamento de informações e o programa motor na atualidade.
15	Cálculo I	Números reais, intervalos e desigualdades, módulo, funções, limites, continuidade, derivadas e aplicações. Introdução ao Cálculo Integral, técnicas de Integração, aplicações.	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 5.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. v.1. ISBN 85-216-1259-1. LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. Tradução de Cyro de Carvalho Patarra. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1994. v.1. ISBN 85-294-0094-1. STEWART, James. Cálculo. 4.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. v.1. ISBN 85-221-0235-X.	*Gradiente e Derivada Direcional
	*Cálculo II	Funções de Variáveis Reais. Limite. Derivadas Parciais. Regra da Cadeia. Gradiente e Derivada Direcional. Máximos e Mínimos. Integrais Múltiplos. Integrais de linha. Teorema da Divergência. Teorema de Stokes.	GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. v.2. LEITHOLD, L.O cálculo com geometria analítica. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994. v.2. STEWART, J. Cálculo. 4 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. v.2.	
16	Cálculo I	Números reais, intervalos e desigualdades, módulo, funções, limites, continuidade, derivadas e aplicações. Introdução ao Cálculo Integral, técnicas de Integração, aplicações.	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 5.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. v.1. ISBN 85-216-1259-1. LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. Tradução de Cyro de Carvalho Patarra. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1994. v.1. ISBN 85-294-0094-1. STEWART, James. Cálculo. 4.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. v.1. ISBN 85-221-0235-X.	*Gradiente e Derivada Direcional
	*Cálculo II	Funções de Variáveis Reais. Limite. Derivadas Parciais. Regra da Cadeia. Gradiente e Derivada Direcional. Máximos e Mínimos. Integrais Múltiplos. Integrais de linha. Teorema da Divergência. Teorema de Stokes.	GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. v.2. LEITHOLD, L.O cálculo com geometria analítica. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994. v.2. STEWART, J. Cálculo. 4 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. v.2.	
17	*Física I	Conceitos de cinemática e dinâmica da partícula. As leis de Newton. Trabalho e Energia. Conservação de energia. Rotações e torque. Oscilações.	HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: mecânica. 6.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. v.1. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica. 7.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. v.2 TIPLER, Paul A. Física para cientistas e engenheiros: mecânica, oscilações e ondas termodinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. v.1	*Conservação de Energia

	Física II	Oscilações. Movimento ondulatório. Propagação e interferência de ondas. O som. Carga Elétrica. Campo Elétrico. Potencial Elétrico. Campo Magnético. Ondas eletromagnéticas	HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica. 7.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. v.2. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: mecânica. 6.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. v.1. TIPLER, Paul A. Física para cientistas e engenheiros: mecânica, oscilações e ondas termodinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006. v.1.	
18	*Química Geral e Analítica	Ocorrência dos elementos na natureza; propriedades físicas com relação à natureza da ligação entre os átomos; funções inorgânicas, o caráter ácido-base; reações de formação de compostos pouco dissociados em solução aquosa; óxido-redução.	KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul. Química e reações químicas. Rio de Janeiro/RJ: LTC, 1998-2002. v2. LUNA, Aderval S. Química analítica ambiental. Rio de Janeiro/RJ: Eduerj, 2003. 164p. MAHAN, Bruce M.; MYERS, Rollie J. Química: um curso universitário. São Paulo/SP: Edgard Blücher, 2002. 582p.	*Óxido-redução
	Química Orgânica II	Reações de adição nucleofílica a compostos carbonilados. Reações de enol e enolatos. Reações de substituição nucleofílica em compostos carbonilados. Aminas. Fenóis.	ALLINGER, Norman L.; ALLINGER, Janet. Estrutura de moléculas orgânicas. São Paulo: Blucher, 1969. 136 p. GONÇALVES, Daniel; WAL, Eduardo; ALMEIDA, Roberto Riva de. Química orgânica experimental. São Paulo: McGraw-Hill, 1988. SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v.1.	
19	Engenharia Econômica	Juros, equivalência; amortização de dívidas; Taxas; Rendas; Comparação de projetos de investimentos. Tomadas de decisão. Análise e decisão sobre investimentos financeiros em condições de risco. Métodos para avaliação de projetos.	FERREIRA, Roberto G. Engenharia Econômica e Avaliação de Projetos de Investimento: Critérios de Avaliação, Financiamentos e Benefícios Fiscais e Análise de Sensibilidade e Risco. São Paulo, Editora Atlas S. A., 2009. HIRSCHFELD, Henrique. Engenharia Econômica e Análise de Custos. São Paulo. Ed Atlas, 2000 SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos. 3.ed. Rio de Janeiro : Prentice Hall, 2002.	*Árvore de falha e efeito
	*Confiabilidade de Processos e Produtos	Medidas de confiabilidade e definições; Conceito e distribuição de probabilidade; Confiabilidade no projeto: Árvore de falhas (FTA – FaultTreeAnalysis); Modos de falha e efeito (FMEA – Failure Mode and EffectAnalysis); Manutenção baseada em confiabilidade.	COLOSIMO, E. e GIOLO, S. Análise de Sobrevivência Aplicada, Buncher., 2006. FOGLIATTO, Flávio Sanson; RIBEIRO, José Luis Duarte. Confiabilidade e manutenção industrial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. SCAPIN, Carlos Alberto. Análise sistêmica de falhas. Nova Lima: INDG Tecnologia e Serviços, 2007.	
20	Petróleo, Gás e Biocombustível	Óleo lubrificante: processamento, elevação do índice de viscosidade. Graxas. Asfalto. Solventes. Produção, tratamento e separação de constituintes de gás natural e de refinaria. Óleos combustíveis.	AQUARONE, E.; BORZANI, W.; SCHMIDELL, W. Biotecnologia Industrial: processos fermentativos e enzimáticos. São Paulo; Edgard Blucher, 2001. PERRY, R. H.; CHILTON. H. C. Manual de Engenharia Química. 5. Ed. Guanabara Dois, 1986. THOMAS, J. E. Fundamentos de Engenharia de Petróleo, Interciência, 2001.	Óleo lubrificante



21	*Geometria Analítica e Álgebra Linear	Vetores, operações. Bases, sistemas de coordenadas. Distância, norma e ângulo. Produto escalar e vetorial. Retas no plano e no espaço. Planos. Sistemas Lineares e Matrizes. Operações com Matrizes. Espaços Vetoriais Reais. Base e Dimensão. Autovalores e Autovetores.	BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia. Álgebra linear. 3.ed. ampl. e rev. São Paulo/SP: Harbra, 1986. 411p. BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. Geometria analítica: um tratado vetorial. São Paulo/SP: Pearson, 1987. 385p. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra linear. 2.ed São Paulo/SP: McGraw-Hill, 1987. 583p.	*Espaços Vetoriais Reais.
	Geometria Analítica e Vetores	Vetores, operações. Bases, sistemas de coordenadas. Distância, norma e ângulo. Produto escalar e vetorial. Retas no plano e no espaço. Planos. Sistemas Lineares e Matrizes. Operações com Matrizes. Espaços Vetoriais Reais. Base e Dimensão. Autovalores e Autovetores.	BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. Álgebra linear. 3.ed. ampl. Ever. São Paulo: Harbra, 1986. 411 p. BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan de. Geometria analítica: um tratado vetorial. Pearson, 1987. 385 p. STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra linear. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. 583 p.	
	Métodos Numéricos	Zeros de funções: localização, determinação por métodos iterativos, precisão pré-fixada, zeros reais de polinômios. Sistemas de equações algébricas lineares: métodos diretos e iterativos. Introdução à Resolução de sistemas não lineares. Inversão de matrizes. Aproximação de funções: Método dos mínimos quadrados. Interpolação polinomial: Forma de Lagrange e forma de Newton. Integração numérica: método dos trapézios e método de Simpson.	CLÁUDIO, Dalcidio Moraes; MARINS, Jussara Maria. Cálculo numérico computacional: teoria e prática. 3.ed. São Paulo/SP: Atlas, 2000. LOPES, Vera Lúcia da Rocha; RUGGIERO, Márcia A. Gomes. Cálculo Numérico: aspectos teóricos e computacionais. 2ed. São Paulo: Makron Books, 1996. BARROSO, Leônidas Conceição; BARROSO, Magali Maria de Araújo; CAMPOS, Frederico Ferreira. Cálculo numérico: com aplicações. 2.ed. São Paulo/SP: Harbra, 1987.	
22	Resistência dos Materiais	Equilíbrio externo e esforços internos em elementos estruturais. Propriedades mecânicas dos materiais. Tensões e deformações em elementos estruturais submetidos à ação de esforço normal. Esforços em vigas com carregamento transversal. Tensões em vigas. Cisalhamento puro e estudo de uniões.	ALMEIDA, L. D. de F. - Resistência dos Materiais. São Paulo: Erika. 1993 HIBBELER, R. C.. Resistência dos Materiais – 5ª edição. São Paulo: Pearson, 2004 TIMOSHENKO, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC. 1977.	*1ª Lei da Termodinâmica
	*Termodinâmica Aplicada	Fundamentos da Termodinâmica, Propriedades dos fluidos, Entalpia e Entropia, Leis da Termodinâmica, Ciclos termodinâmicos.	HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: gravitação, ondas e termodinâmica. 6.ed. Rio de Janeiro/RJ: LTC, 2002. 4v. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. 8.ed. LTC, 2008. v.2. TIPLER, Paul A. Física para Cientistas e Engenheiros. 5 ed. 2006. v.1.	
	Fenômenos de Transporte	Estática dos fluidos. Dinâmica de Fluidos não Viscosos. Viscosidade e Resistência. escoamento não viscoso incompressível, viscoso incompressível. Medidas de Controle de Fluidos. Análise Dimensional.	BRAGA FILHO, Washington. Fenômenos de transporte para engenharia. 2.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. 342 p. FOX, Robert w.; MCDONALD, Alan t.; PRITCHARD, Philip j. Introdução a mecânica dos fluidos. 6.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001. 504 p MUNSON, Bruce R.; YOUNG, Donald F.; OKIISHI, Theodore H. Fundamentos da mecânica dos fluidos. São Paulo: Blucher, 2004. 571 p.	



23	Tecnologias Convergentes de Comunicação e Telecomunicações	Tecnologias e tipos de redes convergentes: dados, voz e vídeo. Ciclos Evolutivos das Telecomunicações. Arquitetura das redes atuais e das redes futuras para convergência de voz. Voz sobre IP (VoIP). Codificadores de voz. Arquitetura H.323: Gateway, Gatekeeper, Terminais H.323, MCU. Protocolos H.323. Arquitetura VoIP da IETF: SIP, SDP, RTP, RTSP. Outros protocolos: IAX. Exemplos de serviços de redes convergentes: Skype, WhatsApp, Messenger, etc. Serviços de vídeo: HTDV, TV interativa, Vídeo sob demanda (VoD) e streaming de vídeo. Qualidade de Serviço (QoS): Necessidade de QoS, técnicas e mecanismos, IntServ, DiffServ. Engenharia de Tráfego: MPLS. Instalação e utilização de soluções de VoIP e vídeo.	ALENCAR, M. S. Sistemas de comunicações. 9 ed. São Paulo: Érica, 2004. HAYKIN, S. Communication Systems. 4.ed. New Jersey: John & Wiley, 2001. YACOUB, M. D. Foundations of mobile radio engineering. Boca Raton: CRC PRESS, 1993.	Arquitetura VoIP da IETF
24	Farmacologia II	Estudo dos fármacos no âmbito de sua classificação tEstudo dos fármacos no âmbito de sua classificação terapêutica e aplicações clínicas através do conhecimento de seu mecanismo de ação, eficácia farmacológica, toxicidade, contraindicações e interações com outros medicamentos e alimentos.	GOODMAN, L.; BRUNTON, L. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12.ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. KATZUNG, B.G. Farmacologia básica e clínica. 10.ed. Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2010. RANG, H.P. et al. Rang&Dale: farmacologia. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012	Fármacos que modulam a atividade do Sistema Cardiovascular: Fármacos Anti-hipertensivos e Antianginosos. Fármacos Cardiotônicos.
25	Farmacotécnica	Fornecer ao aluno fundamentos teórico-práticos para o desenvolvimento, preparação e administração das principais formas farmacêuticas.	AULTON, M.E. Delineamento de formas farmacêuticas. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. BRASIL. [leis, decretos]. Farmacopéia brasileira. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2003-2005. v.2; f.4. STORPIRTIS, S.; GONÇALVES, J.E.; CHIANN, C. Ciências farmacêuticas: biofarmacotécnica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.	Emulsões: classificação quanto às fases, classificação quanto às cargas e aplicações na área farmacêutica.
26	Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica	Assistência Farmacêutica, Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Evolução histórica da Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Perfil clínico do profissional farmacêutico. Gestão clínica do medicamento. Farmácia clínica: importância, metodologias e aplicações. Atenção Farmacêutica: filosofia da prática, problemas relacionados à medicamentos (PRMs) e metodologias. Intervenção farmacêutica.	BISSON, MP. Farmácia clínica & atenção farmacêutica. 3.ed. Barueri: Manole, 2016.ROVERS, J.P.; CURRIE, J.D. Guia Prático da Atenção Farmacêutica. São Paulo: Pharmabooks, 2010. STORPIRTIS, S.; GONÇALVES, J.E.;CHIANN, C.; GAI, M.N. Ciências Farmacêuticas - Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.	Farmácia clínica: importância, metodologias e aplicações. Gestão clínica do medicamento
27	Nutrição de cães e gatos	Princípios fisiológicos e bioquímicos da nutrição de cães e gatos. Distúrbios metabólicos. Exigências nutricionais e alimentação de animais de companhia. Metabolismo de água, lipídios, carboidratos, proteínas, minerais e vitaminas. Determinação das exigências nutricionais e formulação de rações.	CASE, P. S.; CARY, P. D. Nutrição Canina e Felina: Manual para profissionais. Lisboa: Beta Projectos Editor, 2001. 424 p. EDNEY, A. T. B. Nutrição do cão e do gato. São Paulo: Manole, 1987. 147 p. WORTINGER, A. Nutrição para cães e gatos. Roca, 1 ed. 2009, 236p.	Fisiologia da digestão e absorção de cães e gatos



28	Semiologia Veterinária II	Métodos de Exploração clínica. Contenção física de ruminantes e eqüídeos. Marcha do exame clínico. Comportamento dos animais domésticos. Interpretação dos sinais de saúde ou doença de ruminantes e eqüídeos. Exame das mucosas aparentes, pele e anexos. Técnicas Exploratórias dos Sistemas: Circulatório, Respiratório, Digestório, Urinário, Genital, Nervoso e Músculo esquelético. Técnicas de Exame em ruminantes e eqüídeos.	RADOSTITS, O. M. Exame clínico e diagnóstico em veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 604 p. ROSENBERGER, G.; DIRKSEN, G.; GRÜNDER, H.D. & STÖBER, M. Exame Clínico dos Bovinos. 3.ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. SPEIRS, V. Exame clínico de equinos. Artes Médicas, 1ª ed. 1999.	Semiologia do Sistema Digestório do bovino: Exploração da boca e cavidade oral, faringe, esôfago, abdômen (rúmen, retículo, omaso, abomaso, intestinos delgado e grosso, fígado, pâncreas) e reto.
29	Desenvolvimento de Protótipo	Desenvolvimento de projeto de produto conceitual. Conceituar o desenvolvimento de produto. Aplicação de metodologia básica projetual simples, registro de trabalho, o processo criativo, controle do tempo, criação de alternativas, execução e apresentação de projetos tridimensionais: Protótipos, com croqui. Uso de software específico e desenhos a mão livre.	BAXTER, Mike. Projeto de produto: guia prático para design de novos produtos. 3.ed. São Paulo: Blucher, 2011. 342p. CORBETTA, Gloria. Manual do escultor. Porto Alegre: Age, 2003, C2000. 109p. MORRIS, Richard. Fundamentos de Design de Produto. Porto Alegre: Bookman, 2010. 184p.	Modelagem de um Protótipo 3D de uma Caneca – Utilizando o software Design 3D SE
30	*Filosofia da Educação	Introdução à filosofia. Filosofia antiga e contemporânea. Mitos e deuses. Análise das relações entre educação, ideologia e cultura. Filosofia da educação. Reflexão crítica sobre a influência das bases e princípios filosóficos nas principais concepções e tendências do pensamento pedagógico. Filosofia para crianças.	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 4.ed. rev. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 14.ed. São Paulo: Ática, 2012. SAVIANI, Demeval. Educação do senso comum à consciência filosófica. 14. ed. Campinas - SP: Associados, 2004.	*A Filosofia Antiga: primórdios da educação
	Sociologia da Educação	Introdução à sociologia. Histórico da sociologia. Processos sociais. Sociologia da educação. O desenvolvimento da sociedade brasileira na perspectiva da sociologia da educação. Educação e estratificação social. Escola, educação e ensino enquanto instituições sociais e políticas.	FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Livros Técnicos e Científicos, 2004. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia geral. 7ª. ed. São Paulo: Atlas, 1999. PILETTI, Nelson. Sociologia da educação. 18.ed. São Paulo: Ática, 2003. (Educação)	
31	Educação de Jovens e Adultos	Legislação, políticas educacionais e culturais para a educação de jovens e adultos no âmbito do sistema educacional brasileiro. O direito constitucional de todos à educação e ao exercício da cidadania. A educação de jovens e adultos e as concepções educativas fundadas nos Direitos Humanos. Histórico do analfabetismo e do processo de alfabetização de adultos. Questões curriculares na educação de jovens e adultos: currículo flexível e valorização do trabalho e da diversidade. Planejamento, conteúdos, propostas metodológicas e o processo de avaliação na educação de jovens e adultos.	FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 39ª. ed. São Paulo: Paz e terra, 2004. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 46.ed. São Paulo: Cortez, 2005. (Questões da nossa época; 13) VIEIRA, Jair Lot (Ed.). BRASIL. [LEIS, ETC.]. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: lei 9394 de 20 de dezembro de 1996. 2ª. ed. Curitiba: EDIPRO, 2001.	*Conteúdos e Metodologia do ensino de História e Geografia na EJA
	*FTM de História e Geografia	Reflexões teóricas e metodológicas quanto à produção do conhecimento no ensino de História e Geografia. O conhecimento científico relacionado ao saber empírico e escolar considerando-se a dualidade tempo (história) e espaço (geografia). Materiais e métodos do ensino da História e Geografia em uma abordagem interdisciplinar. Consciência ecológica: cuidado e preservação do espaço geográfico - o meio ambiente e as interferências sociais e históricas do ser humano ao longo do tempo. Discussões sobre o preconceito étnico e racial e o ensino da cultura afro-brasileira e indígena no cenário brasileiro.	FREITAS, Luiz Carlos de. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. 6.ed. Campinas: Papyrus, 2003. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico) LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2ª. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2011 c2000.	



32	Educação Inclusiva e Acessibilidade (tema da aula)	Análise do desenvolvimento histórico e conceitual da deficiência e da Educação Especial. A Educação Especial no Brasil: histórico, direitos humanos, legislação e políticas públicas. A educação como direito de todos: movimentos políticos e mudanças de concepções sobre a questão da deficiência e necessidades especiais. Formação da consciência crítica em um mundo plural, incluindo as relações étnico-raciais, a diversidade cultural e social. Compromisso com o social e o coletivo presentes em cada sujeito. Diversidade e desigualdade no contexto neoliberal. Minorias, majorias e controle: processos de "assujeitamento". Indústria cultural e produção de homogeneidades.	AQUINO, Julio Groppa. Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998. LAFER, Celso. A reconstrução dos Direitos Humanos: um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt. São Paulo: Companhia das Letras, c1988. SILVA, Ivani Rodrigues (Org.). Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades. 2ª. ed. São Paulo: Plexus, 2003.	Legislação da Educação Especial – principais marcos históricos: Declaração de Salamanca, Política de Educação Especial na perspectiva da Educação inclusiva
	Políticas Educacionais	Educação e Trabalho. A educação e os movimentos sociais: os direitos humanos e o respeito à diversidade étnico-racial. Políticas, organização e financiamento da educação brasileira. Análise e compreensão das políticas educacionais, seus processos de implantação e avaliação. Legislação educacional e organização da educação nacional (Leis, Diretrizes da Educação Nacional e o Plano Nacional de Educação): impactos na organização pedagógica dos projetos e planos educacionais. Políticas educacionais e as práticas de articulação entre a escola e a comunidade. Coordenação, elaboração e avaliação do projeto político-pedagógico. As políticas educacionais e os ambientes educativos escolares e não escolares.	FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Livros Técnicos e Científicos, 2004. LAFER, Celso. A reconstrução dos Direitos Humanos: um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt. São Paulo: Companhia das Letras, c1988. VIEIRA, Jair Lot (Ed.). BRASIL. [LEIS, ETC.]. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: lei 9394 de 20 de dezembro de 1996. 2ª. ed. Curitiba: EDIPRO, 2001.	
33	LIBRAS	História dos Surdos. Aquisição da Língua Portuguesa e da LIBRAS. Reflexão sobre o papel do professor e do intérprete. Legislação e adaptações curriculares para surdos. Aspectos linguísticos e vocabulário básico. Comunicação com surdos.	CARVALHO, Rosita Edler. A nova LDB e a educação especial. 3.ed. Rio de Janeiro: WVA, 1997. SALLES, Heloisa Maria Moreira. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. SEESP, 2004. (Acesso pdf). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvol1.pdf Acesso em 05 jan. 2015. SILVA, Ivani Rodrigues (Org.). Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Plexus, 2003. na sala de aula: uma questão de inclusão. Paulus, 2001. GOTTI, Marlene de Oliveira. Português	Gramática (fonologia: configuração das mãos, movimento, ponto de articulação e orientação), expressão facial e corporal
		História dos Surdos. Aquisição da Língua Portuguesa e da LIBRAS. Reflexão sobre o papel do professor e do intérprete. Legislação e adaptações curriculares para surdos. Aspectos linguísticos e vocabulário básico. Comunicação com surdos.	CARVALHO, Rosita Edler. A nova LDB e a educação especial. 3.ed. Rio de Janeiro: WVA, 1997. SALLES, Heloisa Maria Moreira. Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. SEESP, 2004. (Acesso pdf). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvol1.pdf Acesso em 05 jan. 2015. SILVA, Ivani Rodrigues (Org.). Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Plexus, 2003.	
34	*Estudos Avançados em Língua Inglesa	Integração de atividades comunicativas (registro coloquial e formal) com introdução e ampliação de conteúdos gramaticais e lexicais. Aspectos culturais e linguísticos dos países de língua inglesa. Desenvolvimento das seguintes habilidades linguísticas: produção de textos orais, compreensão auditiva, produção de textos escritos e leitura. Desenvolvimento da pronúncia e da entonação. Nível: Intermediário.	KERNERMAN, Lionel. Password: english dictionary for speakers of portuguese. 2a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 783 p. LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American english file: on-line practice. 2a ed. New York: Oxford, 2013. v.2. LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American english file: workbook. 2a ed. New York: Oxford, 2013. v.2 ; Inclui CD-ROM	*Passive Voice (aula ministrada em língua inglesa)



	Estudos Básicos em Língua Inglesa I	Integração de atividades comunicativas (registro coloquial e formal) com introdução e ampliação de conteúdos gramaticais e lexicais. Aspectos culturais e linguísticos dos países de língua inglesa. Desenvolvimento de produção oral, compreensão auditiva, produção de textos escritos e leitura. Prática e desenvolvimento de pronúncia e entonação.	Referência Bibliográfica Básica KERNERMAN, Lionel. Password: english dictionary for speakers of portuguese. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 783 p. LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American english file: online practice. 2.ed. New York: Oxford, 2013. v.1 LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American english file: workbook. 2.ed. New York: Oxford, 2013. v.1 ; Inclui CD-ROM.	
	Estudos Intermediários em Língua Inglesa I	Integração de atividades comunicativas (registro coloquial e formal) com introdução e ampliação de conteúdos gramaticais e lexicais. Aspectos culturais e linguísticos dos países de língua inglesa. Desenvolvimento das seguintes habilidades linguísticas: produção de textos orais, compreensão auditiva, produção de textos escritos e leitura. Desenvolvimento da pronúncia e da entonação. Nível: Pré-Intermediário.	Referência Bibliográfica Básica KERNERMAN, Lionel. Password: english dictionary for speakers of portuguese. 2a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 783 p. LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American english file: online practice. 2.ed. New York: Oxford, 2013. v.1 LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American english file: workbook. 2.ed. New York: Oxford, 2013. v.1 ; Inclui CD-ROM.	
	Linguística Aplicada ao ensino de Línguas	Fundamentos sociais, cognitivos e metodológicos de ensino de Línguas: objetivos do ensino, diferentes tipos de abordagem, descrição e análise crítica da prática de ensino corrente em língua estrangeira. A questão da avaliação e do material didático. Discussão crítica das atuais propostas curriculares para língua estrangeira (Secretarias de Educação, M.E.C.). Articulação de uma concepção integrada e coerente dos eixos estruturadores do ensino de Língua Inglesa: leitura, produção escrita, compreensão e gramática.	GERALDI, João Wanderley. O texto na sala de aula. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2005. 136 p. WIDDOWSON, H. G. O ensino de línguas para a comunicação. Campinas: Pontes, 1991. 230 p. MEURER, José Luiz ; MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005. 295 p.	
35	*Literatura Portuguesa II	Leitura e interpretação de textos escritos por autores portugueses, de variados gêneros literários do Arcadismo à contemporaneidade. Percepção da importância da Literatura Portuguesa para a formação estético-literária-cultural do homem contemporâneo. A Literatura em Língua Portuguesa fora de Portugal – a literatura africana.	BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 48ª. ed. São Paulo: Cultrix, 2006. 567 p. BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. 4ª. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. 420 p. MOISÉS, Massuad. A literatura portuguesa através dos textos. 33ª. ed. São Paulo: Cultrix, 2012. 740 p.	
	Literatura Brasileira II	Leitura e interpretação de textos de variados gêneros literário escritos por autores brasileiros e portugueses que contribuíram para a caracterização da literatura brasileira. Oferecer ao aluno ferramentas teóricas consistentes para a análise de textos produzidos por autores brasileiros do Realismo ao Pré-modernismo, observando as similaridades e divergências entre eles. Percepção da importância da Literatura Brasileira e das relações étnico-raciais para a formação estético-literária-cultural do homem contemporâneo.	BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 48ª. ed. São Paulo: Cultrix, 2006. 567 p. BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. 4ª. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. 420 p. MOISÉS, Massuad. A literatura Brasileira através dos textos. 29ª. ed. São Paulo: Cultrix, 2012. 659 p.	*Modernismo Português e as vanguardas europeias
	Literatura e Cultura Americana	Leitura e análise de textos significativos da literatura norte americana com base em estudos de teoria e crítica literária, bem como análises sócio-históricas correspondentes. Gêneros abordados: seleção de obras em prosa e poesia. Abordagem de principais autores de 1800 a 1960.	CAMARGO, Marisis Aranha. Basic guide to american literature. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1986. 232 p. MEURER, José Luiz ; MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005. 295 p. POE, Edgar Allan. Contos de terror e mistério = Tales of terror andmystery. ed. bilíngues. São Paulo: Brasil, 2009. 103 p.	



36	Fisiologia	Estudo da fisiologia da membrana e líquidos corporais. Abordar os sistemas que compõem o organismo humano, sistema neuromuscular, neurovegetativo, cardiovascular, respiratório, renal, digestório e endócrino. Abordar a integração dos sistemas do organismo humano, permitindo a construção de conhecimentos sobre processos funcionais do organismo humano, seu equilíbrio e princípios homeostáticos e sua interação com o meio ambiente, buscando a relação com as áreas de atuação do Nutricionista	COSTANZO, L S. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 1999. 392 p. GUYTON, AC; HALL, JE. Tratado de Fisiologia médica. Revisão de Charles Alfred Esbérard, José Cipolla Neto; Tradução de Alcides Marinho Junior. 11.ed. Rio de Janeiro, 2006. 1115p., il. ISBN 978-85-352-1641-7 SILVERTHORN, D U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 2.ed. Barueri/SP: Manole, 2003.	Fisiologia do sistema digestório.
37	Desenvolvimento Psicológico Infantil I	Estudo do desenvolvimento humano: perspectiva histórica, objeto, questões teórico-metodológicas e éticas fundamentais, conceito de ciclo vital. Principais modelos explicativos do desenvolvimento humano. Desenvolvimento pré-natal e do recém-nascido. Desenvolvimento físico e percepto-motor na infância. Concepção de desenvolvimento em Bronfrenbrenner. Estudo compreensivo e crítico do desenvolvimento infantil, focalizando o enfoque piagetiano. Prática: análise crítica de pesquisas brasileiras e exercícios práticos envolvendo observação e pequenos experimentos sobre aspectos relevantes do desenvolvimento infantil, focalizando as etapas e dimensões estudadas.	BEE, Helen; KIPERMAN, Adriane (Coord.). O ciclo vital. Artmed, 1997. 656 p. ISBN 85-7307-181-8 PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 888 p. RAPPAPORT, Clara Regina; HERZBERG, Eliana; RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha. Psicologia do desenvolvimento: a infância inicial: o bebê e sua mãe. EPU, 1981. 4v. (Psicologia do Desenvolvimento)	*Atuação do psicólogo escolar/educacional: desafios e possibilidades
	*Psicologia Educacional I	Psicologia educacional como campo de conhecimento e de atuação profissional: desenvolvimento histórico e perspectivas atuais no Brasil. Instituição educacional, constituição da subjetividade e sociedade. Perspectivas de contribuição da Psicologia neste campo, em diferentes contextos educacionais, formais e não-formais, privilegiando ações de proteção, promoção e prevenção na educação de crianças e adolescentes.	MACHADO, Adriana Marcondes; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Org.). Psicologia escolar: em busca de novos rumos. 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda., 2004. 193 p. (Coleção psicologia e educação) MARINHO-ARAUJO, Claisy Maria; ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.). Psicologia escolar: construção e consolidação da identidade profissional. 2.ed. Campinas: Alínea, 2008. 121 p.	
38	Processos Psicológicos I	Processos sensoriais e perceptivos: visão, audição e outros sentidos. Estimulação sensorial. Organização da percepção visual, adaptação e desenvolvimento perceptivo. Atenção, memória e representação. Cognição. Estados de consciência. Expressão emocional.	ATKINSON, Richard C.; NOLEN-HOEKSEMA, Susan; FREDRICKSON, Barbara L.; LOFTUS, Geoff R.; WAGENAAR, Willem A. Introdução à psicologia: Atkinson & Hilgard. 15.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 745 p. VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 191 p VIGOTSKII, Lev Semenovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 8.ed. São Paulo: Ícone, 2003. 228 p.	Processos Psicológicos - definição e contextualização
	Psicologia: Ciência e Profissão	Constituição e desenvolvimento histórico da Psicologia como ciência e profissão no Brasil. Psicologia como campo de conhecimento: campos e interfaces. Psicologia como profissão: legislação, situação atual, habilitações profissionais, escolha e identidade profissional. A profissão de psicólogo: representações sociais, aspectos censitários, campos de atuação profissional clássicos e mais recentes. Instituições profissionais, científicas e estudantis na Psicologia.	BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 368 p CAMPOS, Regina Helena e Freitas; CAMPOS, Regina Helena e Freitas (Org.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. Petrópolis: Vozes, 2015. 143 p. FIGUEIREDO, Luís Claudio M.; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro de. Psicologia: uma nova introdução. 2.ed. São Paulo: EDUC, 1997, c2000. 98 p. (Trilhas)	



FAM
FACULDADE
DE AMERICANA

Mantida pela Associação Educacional Americanense

CNPJ: 96.509.583/0001-50 | Credenciamento Portaria MEC nº 766/99 | DOU 18/05/99

	Psicologia e Políticas Públicas	Análise histórica das políticas sociais brasileiras contemporâneas relacionadas à Assistência Social, Educação e trabalho: principais normativas legais, repercussões no desenvolvimento da sociedade e na constituição da subjetividade; implicações para a construção da cidadania e para o trabalho do psicólogo. Psicologia e Direitos Humanos. Psicologia e meio-ambiente. Psicologia e as políticas do desenvolvimento urbano.	BRASIL.; PINTO, Antonio Luiz de Toledo ; WINDT, Marcia Cristina Vaz dos Santos ; SIQUEIRA, Luiz Eduardo Alves de (Colab.).Previdência social: lei orgânica da seguridade social, plano de benefícios da previdência social. 4.ed. 2000. 511 p. (Coleção Saraiva de Legislação) LAURELL, Asa Cristina. Estado e políticas sociais no neoliberalismo. São Paulo: Cortez, 1995. 244 p. SADER, Emir; BORÓN, Atilio (Org.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o estado democrático. São Paulo: Paz e terra, 1995. 205 p	
--	---------------------------------	--	---	--

ANEXO 2
FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO CURRICULAR

Formação Acadêmica e Profissional				
Titulação				
Quesitos	Peso	Nota	Total	Aspectos a serem avaliados
Graduação	4			5- Na área 3- Outras áreas
Especialização	8			5- Na área 3- Outras áreas 0- Não possui
Mestrado	12			5- Na área 3- Outras áreas 0- Não possui
Doutorado	16			5- Na área 3- Outras áreas 0- Não possui
Total Titulação	40			
Experiência no Magistério do Ensino Superior				
Magistério Superior (graduação ou pós-graduação)	20			5- Mais de 6 anos 3- De 3 a 6 anos 1- Até 3 anos 0- Não possui
Experiência Profissional (fora do ensino superior)				
Magistério no ensino fundamental e médio (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE LICENCIATURAS)	20			5- Mais de 6 anos 3- De 3 a 6 anos 1- Até 3 anos 0- Não possui
Exercício profissional na área (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE BACHARELADOS E TECNOLOGIAS)	20			5- Mais de 10 anos 3- De 5 a 10 anos 1- Até 5 anos 0- Não possui
Total Experiência	40			
Adequação da formação				
Formação adequada às disciplinas	12			5- Caracteriza a formação acadêmica e experiência docente no contexto do conhecimento trabalhado na disciplina em questão 1- Formação na área, mas sem experiência na disciplina 0- Não possui
Formação pedagógica	8			5- Caracteriza pela comprovação de realização de cursos, de matérias, disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico de 5 anos ou mais e relevante ao curso 3- Caracteriza pela comprovação de realização de cursos, de matérias, disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico menos de 5 anos e relevante ao curso 1- Caracteriza pela comprovação de realização de cursos, de matérias, disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico não relevante ao curso 0- Não possui
Total Adequação	20			

OBS: Total Geral é a somatória do total dos quesitos dividido por 100

Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional		
Quesitos	Peso	Aspectos a serem avaliados
Publicações	12	Artigos publicados em periódicos científicos nos últimos 3 anos
	10	Livros ou capítulos publicados nos últimos 3 anos
	8	Trabalhos publicados em anais (completos ou resumos) nos últimos 3 anos
	5	Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados nos últimos 3 anos
Total	35	
Produções intelectuais, técnicas, pedagógicas, artísticas e culturais	10	Propriedade intelectual depositada ou registrada nos últimos 3 anos
	10	Projetos ou produções técnicas, artísticas e culturais nos últimos 3 anos
	5	Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não nos últimos 3 anos
Total	25	
Orientações	4	Tese de doutorado
	3	Dissertação de mestrado
	2	Monografia ou TCC - Especialização
	1	Monografia ou TCC - Graduação
Total	10	
Participação em bancas examinadoras	2	Trabalho final de cursos de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado)
	2	TCC / Monografia / Projeto Integrador – Graduação
	1	Concursos
Total	5	
Outras atividades	3	Ministrar Cursos de Extensão
	4	Conferências e palestras proferidas
	10	Participação em projetos de pesquisa
	8	Trabalhos voluntários (considerar a área de formação)
Total	25	